

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Børnehaven Højvang	<b>Dato</b> 26.09.24	<b>Tilsynsførende</b> Lise-Lotte Bech Olesen
--	-------------------------	---

<b>Tidsrum for observation:</b> Kl. 9.15 – 11.15.	<b>Dagtilbudsleder</b> Karin Boisen Thorup	<b>Observations varighed:</b> 2 timer
--	---	--

### Deltagere

Lise-Lotte Bech Olesen

**Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan**

### Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Der er i børnehaven Højvang 2 stuer med henholdsvis 16 og 18 børn.

Efter frugt er stuerne åbne og børnene kan bevæge sig rundt i hele institutionen.

De pædagogiske medarbejdere er venlige og smilende, der er i hele institutionen en god tone. De er hjælpsomme og opmærksomme på det enkelte barn.

Der ses på tilsynsdagen mange medarbejdere i forhold til børneantallet. Det kan anbefales, at de pædagogiske medarbejdere fremadrettet øger fokus på, hvorledes de kan dele sig ud med mindre grupper af børn.

Legepladsen var ikke i brug de 2 timer tilsynet foregik.

### Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

#### 1. Fysiske omgivelser:

Begge stuer består af 2 stuer en suite, med et lille ekstra rum tilknyttet. På begge stuer er der legestationer i den bagerste stue samt i det ekstra rum.

Der er arbejdet med afskærmning i form af højde og reoler, hvilket fungerer. Der er plads til leg uden forstyrrelser.

Bordene fylder generelt meget på begge de forreste stuer. Ligesom fællesrummet fremstår lidt tom, i form af en enkelt legestation og et bord.

Der kan forsat arbejdes med tematiserede områder, både i form af flere legestationer, men også at de fremstår klargjorte og indbydende.

## **2. Relationer:**

De pædagogiske medarbejder er generelt tilgængelige og deltagende sammen med børnene. De er hjælpsomme og inkluderende ift børn som ikke lige i første omgang er deltagende i fællesaktiviteterne. De pædagogiske medarbejdere er opmærksomme på børn, som står ude i periferien og kigger på, og hjælper dem ind i en aktivitet og er behjælpelige med opstarten.

Det ses også, at når de pædagogiske medarbejder trøster et barn, så bliver de i følelsen og oplevelsen tilpas længe til at barnet reelt føler sig trøstet. Og efterfølgende hjælpes barnets fokus udad og er nu klar til endnu en leg.

Der kan forsat arbejdes med fokus på at forholde sig nysgerrig og undersøgende ved konfliktløsninger mellem børnene. Mere fokus på oplevelsen og følelserne end løsningsorienteret.

Ligesom en mere handleanvisende tilgang kan anbefales, når børnene glemmer husets regler.

## **3. Leg og aktivitet:**

Der foregår på begge stuer mange vokseninitierede aktiviteter, som børnene er deltagende i med nærværende og fordybede pædagogiske medarbejdere. Disse foregår hovedsageligt oppe ved bordene. Der kan som nævnt i rapporten for anmeldt tilsyn fortsat rettes fokus på de vokseninitierede aktiviteter alsidighed. Aktiviteterne centrerer sig omkring kreative forslag, spil samt højtlesning.

I forbindelse med børneinitierede lege vil man fortsat kunne øge opmærksomheden på at arbejde mere understøttende med rolle-legen. Der er en enkelt pædagogisk medarbejder som indgår i en rolle-leg i 30 minutter. Der kan med fordel arbejdes med de pædagogiske medarbejders deltagelse i rolle-legen, samt at følge børnenes initiativer i legen, også når det handler om mere fysisk og aktive initiativer.

Opmærksomheden vil endvidere kunne rettes mod en øget fokus på mere high-arousal aktiviteter og lege, samt områder hvor dette er legalt indenfor.

Legene opleves hurtigt dæmpet og struktureret af de pædagogiske medarbejdere.